

Lukuvuosisuunnitelma

2023-2024

Taivassalon yhtenäiskoulu

Ihattulantie 8 23310 Taivassalo

Taivassalon yhtenäiskoulun oppilasmäärä: 169 oppilasta

Suunnitelma laadittu yhteistyössä henkilöstön kanssa 8.8. ja 9.8.2023





Sisältö

Kehittämistavoitteet ja toteuma 22-23

Tavoitteet 23-24

Opiskeluhoolto

Projektit, teemaviikot- ja päivät

Yhteistyö

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun ja toteutukseen

Koulutyön järjestäminen

LUKUVUODEN 22-23 KEHITTÄMISKOHTEET JA TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

22-23 tavoite: Suvaitsevaisuus ja monikulttuurisuus, globaalikasvatus



Suvaitsevaisuuden ja
globaalin tietoisuuden
lisääminen



monikulttuurisen
kouluympäristön luominen
ja kehittäminen muuttuvassa
yhteiskunnassa



kansainvälisyyskasvatuksen
lisääminen

Yhtenäiskoululla aloitti 8/22 kaksi valmistavan opetuksen ryhmää, jotka mahdollistivat meille niin kutsutun kotikansainvälistymisen. Oppilaat integroitiin luokkiin varhaisessa vaiheessa ja heidän kanssaan kommunikointiin suomeksi, ukrainaksi ja englanniksi.

Kansainvälisyyskasvatusta on toteutettu niin opetustilanteissa, kuin nuorisotoimen ja koulusosionomin toimesta. Luokissa on käyty eri maiden kulttuureja, kieltä ja tapoja läpi koko lukuvuoden ajan. Monikulttuurinen keskustelu ja globaalin tietoisuuden lisääminen ovat toteutuneet erityisesti juhlissa ja tapahtumissa. Koulukeittiö on tuonut kansainvälistä makumaailmaa kouluarkeen ruokalistan kautta. Yhtenäiskoulun opettajia oli Erasmus + vaihdossa ja he pääsivät tutustumaan monikulttuuriseen toiminnallisen opetuksen suunnitteluun. Erasmus-opettajat vierailivat myös meillä jakamassa kokemuksiaan.

Kodin ja koulun yhteistyöpäivässä kansainvälisyys tuli esille monitasoisesti rehtorin kanslian kuntastrategia-huoneessa kielen ja arvojen kautta pohdittaessa onnellisuutta ja palveluiden tarvetta. Unicef-kävely järjestettiin onnistuneesti ja teeman ympärille rakennettiin ennen ja jälkeen opetustuokioita.

Tavoitteeseen on päästy kiitettävästi.

22-23 tavoite: Työnohjaus yksilö- ja työyhteisön tasolla



Opitaan hallitsemaan kuormitusta ja keventämään sitä



Mietitään erilaisia työtapoja ja toimintamalleja, jotka tuovat apua työhyvinvointiin



Toimintakulttuurin vahvistaminen yhteisön hyvinvointia ylläpitäväksi

Rakensimme vesopäivän työnohjauksen ympärille, jossa luotiin toimintamalleja sekä yhteisiä pelisääntöjä työyhteisöön. Vahvistimme tietoisesti työhyvinvointia, pidimme yhteisiä tyky-päiviä, urheilutuokioita ja keskusteluita. Kartoitimme kuormittavia asioita ja pyrimme yhdessä ratkaisukeskeiseen ja avoimeen toimintamalliin. Kehityskeskusteluissa käytyjen arviointien perusteella työhyvinvointi on lisääntynyt ja keinoja kuormittavuuden hallitsemiseen on löytynyt. Nostamalla tärkeimmät kehityskohteet avoimesti esiin, on pystytty miettimään konkreettisia keinoja kuormituksen vähentämiseksi. Työhyvinvointia ja työssä jaksamista kehitetään osana työyhteisön toimintaa ja arjen pyörittämistä.

Tavoitteeseen on päästy osin erinomaisesti, osin hyvin.

22-23 tavoite: Koulutuksen lisääminen henkilöstölle



Erialaisten
koulutustilaisuuksien ja
materiaalitarjonnan
lisääminen henkilökunnalle



Koulutusmahdollisuuksien
sekä itsensä kehittämisen
mahdollistaminen



Jatkuvaan oppimiseen
kannustaminen

Koulutuksia on mahdollistettu ja kouluttamiseen on kannustettu. Webinaarit ja netissä tapahtuvat koulutukset koettiin hyviksi ja helpoiksi tavoittaa. Koulutuksiin osallistuneet opettajat ja henkilökunta kokivat koulutukset positiivisiksi. Tukiviittomakoulutusta ja koululla tapahtuvaa erityisopetukseen liittyvää koulutusta lisättiin merkittävästi ja sen vaikutukset toimintatapoihin ovat olleet tehokkaita ja myönteisiä.

Tavoitteen toteutuminen on ollut yksilöllistä.



LUKUVUODEN 2023-2024 KEHITTÄMISKOHTEET

Yhteisten sääntöjen tarkistaminen ja noudattaminen

Koulun henkilökunta on vaihtunut viime vuosina suuresti. Säännöt ovat osin kirjoittamattomia, vanhentuneita tai jäävät liian hankalina noudattamatta.

Luodaan yhteiset raamit, joita jokainen sitoutuu noudattamaan.

Sitoutetaan koko koulun henkilökunta, oppilaat ja vanhemmat hyviin käytöstapoihin ja vahvistetaan kaunista tapakulttuuria.

Viihtyvyyden lisääminen

Rakennetun ympäristön parantaminen.

Pidetään koulu, koulun ympäristö ja henkinen ympäristö kauniina ja siistinä.

Sitoutetaan jokainen koulussa ja koulun kanssa työskentelevä henkilö lisäämään omaa ja muiden viihtyvyyttä.

Kaikessa toiminnassa ja kehittämisessä noudatetaan ja jalkautetaan Taivassalon kunnan strategiaa yhteistyössä eri toimialojen kesken.

Opiskeluhoolto 2023-2024

Opiskeluhoollolla edistetään, pidetään yllä ja luodaan edellytyksiä oppilaan ja opiskelijan hyvälle oppimiselle, psyykkiselle ja fyysiselle terveydelle sekä sosiaaliselle hyvinvoinnille.

Opiskeluhoollon tavoitteena on edistää oppilaiden ja opiskelijoiden ja koko koulu- tai opiskeluyhteisön ja -ympäristön hyvinvointia, huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä ja opiskelijoiden osallisuutta. Tavoitteena on myös turvata yksilökohtainen varhainen tuki kaikille sitä tarvitseville.



Opetustoimi ja hyvinvointialue toteuttavat opiskeluhoiltoa suunnitelmallisena monialaisena yhteistyönä. Sitä tehdään yhdessä oppilaiden tai opiskelijoiden, heidän huoltajiensa ja tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Opiskeluhoolto jakautuu yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon. Yhteisöllinen opiskeluhoolto on ensisijaista ja ehkäisevää ja se kuuluu kaikille. Yksilökohtainen opiskeluhoolto on ehkäisevää ja tukea antavaa.

Opiskeluhoollon toiminta perustuu hyväksytyyn opiskeluhoiltosuunnitelmaan.



Koulussa toteutettavat projektit, teemaviikot ja -päivät

- 1-5 teemapäivää lukuvuodessa, jolloin koulupäivä etenee lukujärjestyksestä poiketen ja päättyy kaikilla oppilailla samaan aikaan.
- Tet-työelämään tutustuminen: 9.lk vko 39, 8.lk vko 21
- Taidetestaajien opintoretket
- Taksvärkkipäivä yläkoululle (optio)
- Tähtiparaati ja ysigaala
- Syys, joului- ja kevätkirjokko seurakunnan resursseista riippuen
- Liikuntateemapäivä yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa (8.9.2023)
- Mahdolliset koulukonsertit
- Uimaretket
- Liikunnan valinnainen 9lk tutustumisretki
- Nou hätä- kilpailu
- Saaristofutis- turnaus
- Yrityskylä 6.lk ja 9.lk
- Saaristosähly- turnaukset ja Sählyturnaus naapurikuntien kanssa
- 9-luokkalaisten tutustumiset 2.asteen oppilaitoksiin
- Nälkäpäivä- keräykseen osallistuminen (optio)
- Luokkakohtaiset opintoretket ja leirikoulut



Koulun toimintaa tukeva yhteistyö

Kerhotoiminta

Koulussa järjestetään kouluajan ulkopuolella monipuolista kerhotoimintaa opettajien halukkuuden, erityisosaamisen ja resurssien mukaan. Kerhoista ilmoitetaan Wilmassa. Mahdolliset rajoitukset ja kerhotoiminnan tasapuolisuus otetaan järjestelyissä huomioon.

Oppilaiden osallisuutta vahvistavat toimintamallit

- Oppilaskuntatoiminta
- Tukioppilastoiminta
- Oppilaiden suunnittelu-, toteutus- ja arviointityö teemapäivien aikana

Kodin ja koulun yhteistyömuodot

- Vanhempainillat
- Arviointikeskustelut
- Wilma-yhteistyö
- Viestintä
- Formatiivinen arviointi
- Teemapäivät
- Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

Koulun ja kirjaston yhteistyö pyrkii edistämään lasten ja nuorten lukemaan innostamista sekä monilukutaidon ja tiedonhankinnan taitojen kehittämistä.
Yhteistyö on kirjattu koulun ja kirjaston yhteistyösuunnitelmaan.

Muut yhteistyömuodot

- Yhteistyö yhdistysten kanssa
- Yhteistyö seurakunnan kanssa
- Kuntarajat ylittävä temaattinen yhteistyö
- Yhteistyö Erasmus+ opettajien kanssa



Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet järjestetään pääosin teemapäivinä, jolloin opiskellaan lukujärjestyksestä poiketen. Oppilaat ja koulun/sivistystoimen henkilökunta osallistetaan teemapäivinä opiskeltavien kokonaisuuksien suunnitteluun ja toteutukseen. Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa hyödynnetään laajasti yhteistyötä.

Kulttuurikasvatus



Kotiseutukasvatus



Aiheen ajankohtaisuus ja merkittävyys

- Kotiseutu muuntuu ajan kuluessa ja ihmisten muuttaessa paikasta toiseen.
- Kotiseutu- ja kulttuurikasvatuksella tarkoitetaan toimintaa, jonka avulla välitetään tietoa kotiseudusta ja sen kulttuuriperinnöstä sekä kotiseudun kulttuuriympäristöistä.
- Kotiseutukasvatuksella tuetaan kulttuuristen oikeuksien toteutumista eli oikeutta omaan kieleen ja kulttuuriin.
- Sen tavoitteena on tukea paikallisidentiteetin kehittymistä ja rakentaa yhteenkuuluvuutta. Vahvistunut suhde omaan lähiympäristöön tukee yksilön halua huolehtia kotiseudusta. Omaan lähiympäristöön tutustumalla oppijan maailmankuva laajenee ja tämä tukee myös erilaisten kulttuurien ymmärtämistä.
- Vahva ja myönteinen sidos omaan kotiseutuun luo turvallisen pohjan kasvulle ja on voimavara aikuisuuteen. Kiinnittyminen paikkaan vahvistaa lapsen sosiaalista ja kulttuurista identiteettiä sekä tukee lapsen fyysistä, kognitiivista ja psyykkistä kasvua sekä hyvinvointia. Kotiseutu- ja kulttuurikasvatus mahdollistaa lapsen tai nuoren osallisuutta yhteisönsä ja yhteiskunnan aktiivisena jäsenenä.
- Kotiseutukasvatus toimii myös maahanmuuttajien tai toiselta paikkakunnalta muuttaneiden kotouttamisessa ja sitouttamisessa paikalliseen yhteisöön.
- Kotiseutukasvatuksen avulla tuetaan paikallisidentiteetin kehittymistä.



Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sisältyvät oppiaineet

Monialaista oppimiskokonaisuutta voidaan toteuttaa kaikkien oppiaineiden opetuksessa. Opetus painottuu teemapäiviin ja kodin- sekä koulun yhteiseen koulupäivään. Kotiseutukasvatus on toiminnallista ja elämyksellistä ja sen tavoitteena on synnyttää kokemus kotiseudun merkityksellisyydestä. Retket ja 3. sektorin yhteistyö nousevat opetuksessa ja kotiseutukasvatuksessa keskiöön.

Oppimiskokonaisuuden kesto	Oppimiskokonaisuuden toteuttaminen (rinnastaminen, jaksottaminen, projekti tms.)
Läpi lukuvuoden 2023-2024	Sovitetaan normaalin lukujärjestyksen yhteydessä toteutettavaksi. Järjestetään teemapäiviä, jolloin opetusta ei ole normaalin lukujärjestyksen mukaan.
Oppimiskokonaisuuden toteuttamiseen osallistuvat luokat	Ohjausvastuu
1-9 (varhaiskasvatus mukana toiminnassa)	Opetushenkilöstöllä ja koulun henkilökunnalla päävastuu. Muut vastuulliset: nuorisotoimi kirjasto- ja kulttuuritoimi tekninen toimi (keittiö)

Oppimiskokonaisuuden edellyttämät erityiset ohjauksen ja eriyttämisen tavat

Eriytetään ikätason mukaisesti. Opettajilla on pedagoginen vapaus ja vastuu toteuttaa opetusta ja menetelmiä luokassa. Opettajia kannustetaan käyttämään monipuolisia menetelmiä opetuksessa ja ottamaan oppilasryhmien erilaiset tarpeet huomioon sekä käyttämään TVT-taitoja opetuksen ja oppimisen tukena.

Yhteistyökumppanit ja kodit mukaan kotiseutu- ja kulttuurikasvatukseen!

- Tavoitellaan kotiseutua ja paikallista kulttuuria sekä kulttuuria edustavia toimijoita vierailijoiksi ja oppimissisältöjen osatuottajiksi.
- Järjestöjen ja 3. sektorin verkostojen osallistuminen mahdollistetaan etäyhteyksin tai digimateriaa
- Tehdään lähiretkiä ja hyödynnetään seudun omia kohteita oppimisympäristöinä.
- Järjestetään kodin ja koulun yhteinen teemapäivä.



Miten oppilaat osallistuvat suunnitteluun ja toteuttamiseen?

Luokat/ryhmät opettajineen osallistuvat teemapäivien suunnitteluun ja toteutukseen. Opettajilla on pedagoginen vastuu opetuksen toteutuksesta ryhmittäin.

Oppimisen arviointi

Laaja-alaiset osaamisen osa-alueet:

Kaikki 7 osa-aluetta ovat kattavasti mukana kokonaisuudessa, mutta erityisesti:

- Ajattelu ja oppimaan oppiminen L1
- Kulttuurinen vuorovaikutus, osaaminen ja ilmaisu L2
- Monilukutaito L4
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L5



Opettajat

- Berg Sonja, tuntiopettaja (5.lk, S2, valmo)
- Antila Erkka, luokanopettaja (6.lk, liikunta, Kiva-tiimi, liikuntavastaava)
- Hannula Heikki, tuntiopettaja (musiikki, tekninen työ, musiikkiesitysten järjestäminen)
- Joswig Katri, luokanopettaja (1.lk, Kiva-tiimi)
- Kemppainen Aino, aineenopettaja (matematiikka, kemia, fysiikka, luokanvalvoja 7.lk)
- Kaskinen Roosa, luokanopettaja (4.lk, liikunta, oppilaskunnan hallitus)
- Kulta Liisa, aineenopettaja (englanti, ruotsi)
- Koski Jussi, aineenopettaja (tekninen työ, robotiikka, apulaisrehtorin tehtävät)
- Lehto Sirpa, erityisluokanopettaja (pienryhmä yläkoulu, valmo)
- Lehtonen Irene, erityisluokanopettaja (pienryhmä alakoulu)
- Kattilakoski Asta, tuntiopettaja (kotitalous)
- Laiho Taina, tuntiopettaja (laaja-alainen erityisopetus, Kiva-tiimi, valmo)
- Leppäkorpi Essi, luokanopettaja (3.lk)
- Länne Marianna, tuntiopettaja (ortodoksiuskonto)
- Löytömäki Annina, aineenopettaja (äidinkieli, S2, luokanvalvoja 8.lk, tukioppilastoiminta)
- Martinsuo Päivi, aineenopettaja/resurssiopettaja (tekstiilityö, resurssiopetus, sijaisjärjestelyt)
- Mänty Elina, luokanopettaja (2.lk, kuvataide 7.lk)
- Partanen Saku, aineenopettaja (BG, MA, terveystieto, ET, valmo, Kiva-tiimi, luokanvalvoja 9.lk)
- Rapeli Hilikka, aineenopettaja (ruotsi, englanti- pienryhmä /yläkoulu)
- Salo Petteri, tuntiopettaja (matematiikka, liikunta, espanja)
- Tainio Leeni, aineenopettaja (englanti, ruotsi, saksa)
- Talja Antti, aineenopettaja (historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, oppilaanohjaus)



Muu henkilökunta

- Ateria- ja puhtauspalvelupäällikkö: Tommi Lempiäinen
- Atk- tuki: Taneli Virtanen
- Kiinteistönhoitaja: Matti Topi
- Kirjasto- ja kulttuuripalveluvastaava: Anna Schauman
- Kirjastovirkailija: Mervi Autio
- Koulukuraattori: Liisi Koistinen (Varha)
- Koulunkäynninohjaajat: Aaltonen Olga, Lehtonen Kirsi (osa-aik.), Tuononen Kirsi (osa-aik.), Torppa Saija
- Mervi Aho (vaativan erityisen tuen ohjaaja/pienryhmä), Piia Susi (henkilökohtainen avustaja/pienryhmä)
- Koulupsyykkari: Eija Heikkilä (Varha)
- Koulusosionomi: Jenni Ahtiainen
- Kouluterveydenhoitaja: Raija Mönkkönen (Varha)
- Nuorisotoimi: Noora Mantere, Anniina Malinen, Nora Seikkula
- Rehtori-sivistystoimenjohtaja: Anna Kaskinen
- Siistijät: Keskitalo Elina, Kokkonen Eija
- Toimistosihteerit: Mia Lännistö



Lukuvuoden 2023-2024 työajat

- 10.08.2023 - 22.12.2023 syyslukukausi (90 työpäivää)
08.01.2024 - 01.06.2024 kevätlukukausi (98 työpäivää)
16.10.2023 - 22.10.2023 syysloma
23.12.2023 - 07.01.2024 joululoma
19.02.2024 - 25.02.2024 talviloma, viikko 8

poikkeukset työajoissa:

Pitkäperjantai
29.3.24 vapaa

toinen pääsiäispäivä
1.4.24 vapaa

Vapunpäivä
1.5.24 vapaa

Helatorstai
9.5.24 vapaa



Koulupäivien järjestelyistä

Koulupäivän sisäinen jaksotus

- Oppitunnit ovat pituudeltaan 45-60 minuuttia.
- Opettajien 6.oppitunti päättyy klo. 15.00.

Oppilaiden valvonta koulussa

- Välitunneilla on 1-2 opettajaa ja yksi koulunkäynninohjaaja valvomassa.
- Alaluokkien ruokailussa luokanopettajat valvovat omat ryhmänsä. Yläluokkien ruokailussa on yksi opettaja valvomassa yleistä ruokarauhaa ja käyttäytymistä.
- Koulun henkilökunta osallistuu yhteisesti oppilaiden kokonaisvaltaiseen valvomiseen kouluaihana.
- Kuljetusta odottavien oppilaiden valvontaa hoitavat koulunkäynninohjaajat.
- Aamulla ennen koulun alkua kuljetuksesta tulleita oppilaita valvoo koulunkäynninohjaaja.

Opetus muualla kuin koulussa

Oppimisympäristöinä hyödynnetään mahdollisimman paljon koulun ulkopuolisia aitoja oppimisympäristöjä yhteistyössä koulun yhteistyökumppaneiden kanssa. Kirjastoja, museoita ja erilaisia liikuntapaikkoja käytetään oppilasta aktivoivina kokemuksellisinä oppimisympäristöinä. Oppimisympäristöt ja opetustilanteet toteutetaan siten, että jokainen oppilas saa onnistumisen ja oppimisen ilon kokemuksia.

Koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan oppituntien sisällöissä. Erityisesti hyödynnetään retkien ja teemapäivien yhteydessä.



Työjärjestykset

Työjärjestys 7.-9.lk

9.00-9.45	oppitunti 1
9.45-10.00	välitunti
10.00-10.45	oppitunti 2
10.45-11.00	välitunti
11.00-11.45	oppitunti 3
11.45-12.15	ruokailu+välitunti
12.15-13.00	oppitunti 4
13.00-13.15	välitunti
13.15-14.00	oppitunti 5
14.00-14.05	siirtymä
14.05-14.50	oppitunti 6

Työjärjestys 1.-6.lk

9.00-9.45	oppitunti 1
9.45-10.00	välitunti
10.00-10.45	oppitunti 2
10.45-11.15	ruokailu+välitunti
11.15-12.00	oppitunti 3
12.00-12.15	välitunti
12.15-13.00	oppitunti 4
13.00-13.15	välitunti
13.15-14.00	oppitunti 5
14.00-14.05	siirtymä
14.05-14.50	oppitunti 6



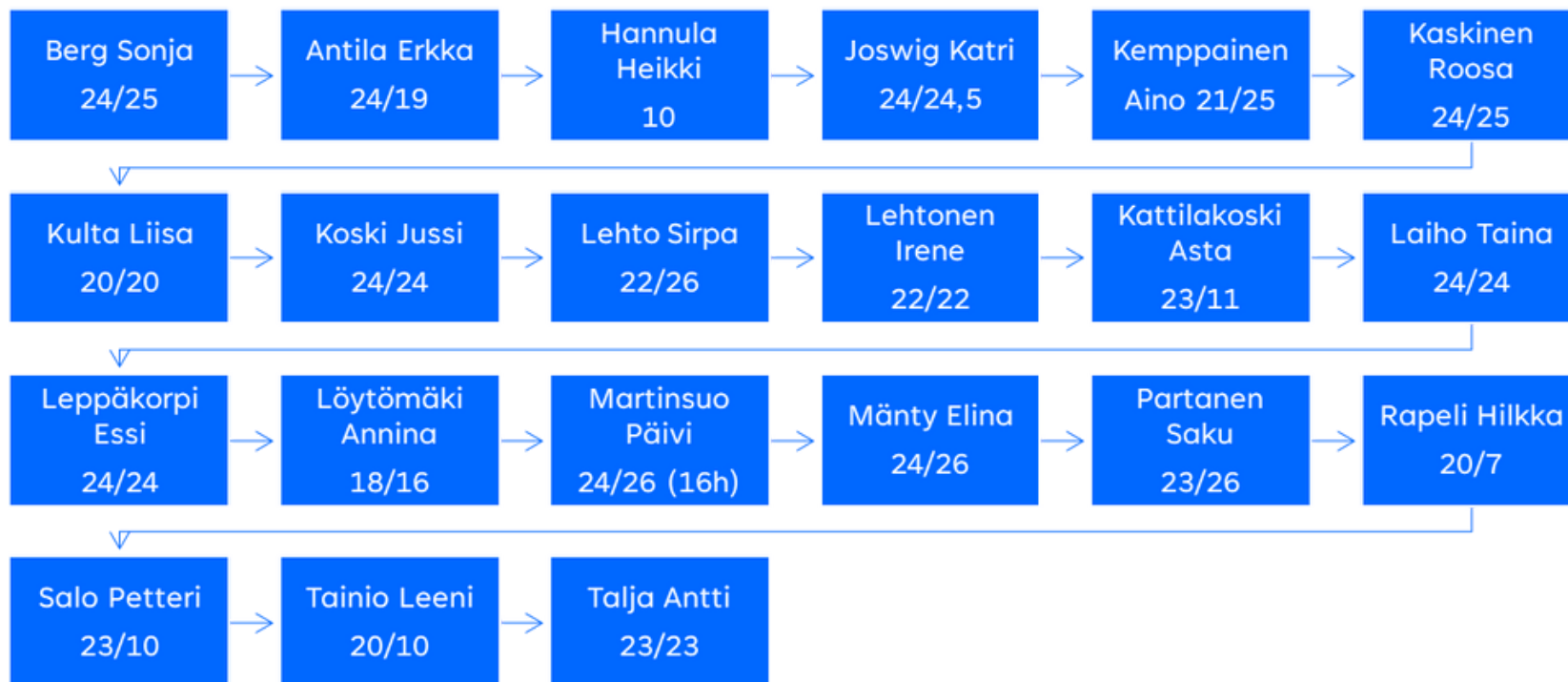
Mikäli luokalla on kaksoistunti, eikä siirtymää tarvita, oppitunti päättyy klo. 14.45. Tällöin opettaja ilmoittaa asiasta ryhmäkohtaisesti koteihin.



Tuntijako

	1lk	2lk	3lk	4lk	5lk	6lk	7lk	8lk	9lk	YHT	
Äidinkieli ja kirjallisuus	7	7	6	6	4	4	3	3	4	44	
A1-kieli	1	1	2	2	3	2	2	3	2	18	
B1-kieli						2	1	1	2	6	
Matematiikka	4	4	4	4	4	3	4	3	4	34	
Ympäristöoppi	2	2	2	2	3	3				14	
Biologia ja maantieto								2	3	2	7
Fysiikka ja kemia								2	3	2	7
Terveystieto								1	1	1	3
Uskonto	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10	
Hist. ja yht.kuntaoppi				1	2	2	1,5	2,5	3	12	
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2			8	
Kuvataide	1	1	2	2	2	2	2			12	
Käsityö	2	2	2	2	2	3	3			16	
Liikunta	2	2	3	3	2	2	2	3	2	21	
Kotitalous								3		3	
Op.ohjaus							0,5	0,5	1	2	
Valin.aineet						1		4	4	9	
Yhteensä	21	21	24	24	24	26	30	30	30	230	

Tuntikehys, opetusvelvollisuus/toteutuneet tunnit



Tunnit yhteensä: 408,50 + OKM rahoituksella resurssiopettajan tunteja 15vvt
= 423,50h (2022-2023 tuntimäärä 428,6h)

Tunnit sisältävät valmistavaa opetusta: 17vvt (valtionosuuksissa takautuvasti)



KAUNEUS



ONNELLISUUS



YHDESSÄ



TAIVASSALO